

Березовское муниципальное
автономное учреждение
СОШ№29
“Школа на твоём берегу”



**“Творческие проектные группы
педагогов - механизм
формирования
образовательной среды для
развития одаренных детей”**


*В рамках реализации
программы
“Одаренный ребенок”*

*Автор:
Крощихина Елена Феодосьевна, заместитель
директора по УВР*

Цель деятельности:

"Создать условия для приобретения одаренными обучающимися навыков человека 21 века в урочной и внеурочной деятельности".






1 группа «Скрытые ресурсы электронного журнала - в помощь с одаренными детьми», руководитель – Баринов Иван Юрьевич, учитель русского языка и литературы.

Несмотря на длительную интеграцию электронного журнала в образовательный процесс он содержит в себе так много мало известных инструментов, помогающих организовать индивидуальную работу с учениками, выделить достаточное количество времени на работу с одаренными детьми. На мастер-классе учителя знакомятся с полным набором возможностей электронного журнала, и в этом им помогают более продвинутые коллеги.





2 группа «Секреты инструментов дистанционного образования», руководитель-

**Быковских Алена Александровна,
член родительского комитета
школы**

Участники педагогической мастерской изучают курс как помочь одаренному ребенку самостоятельно создать современную презентацию», изучить правила слайдопостроения, как выделить главное и какие шрифты применяются в создании слайдов, Кроме того, педагоги изучают организацию работ в разноуровневых группах на образовательной платформе ZOOM, где одаренный ребенок может выполнять роль организатора или эксперта.

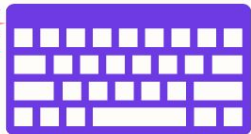


3 группа "Сайт учителя - и одаренный ребенок" руководитель – Воробьева Елена Михайловна, учитель начальных классов

- Сайт - это визитная карточка педагога
- Сайт - это эффективный образовательный инструмент особенно при организации образования одаренных детей
- Сайт - это инструмент педагогического взаимодействия между обучающимися и их родителями. специалистами, педагогом-психологом
- Сайт - прекрасный способ организовать индивидуальную работу с одаренными учащимися
- Сайт обеспечивает накопление информации

Педагоги обсудили первые шаги по созданию сайта с использованием Google Sites. Разобрали следующие этапы: регистрация аккаунта, создание сайта, настройка внешнего вида, а также создание и удаление страниц.





padlet



Мастерская "Цифровые инструменты педагога!"



Занятие 1 "Canva.com - самый
нужный ресурс педагога"

movavi



Trello



**5 группа «Технология критического мышления - основа организации работы с одаренными детьми»,
руководитель – Крощихина Елена
Феодосьевна, заместитель директора
по УВР**

Планируемые результаты работы педмастерской:

педагоги научатся мыслить критически;

- **устанавливать в классе отношения, подразумевающие и поощряющие открытое и ответственное взаимообогащение;**
- **строить обучение на основе методов критического мышления;**
- **активно использовать методики, стимулирующие критическое мышление учащихся и их самостоятельность;**
- **стать размышляющими практиками;**



Методы и приемы критического мышления

1. Мозговой штурм
2. Минута мысли
3. Тонкие и толстые вопросы
4. Ромашка вопросов Блума
5. Кластер
6. Синквейн



6 группа «Возможности сенсорной интеграции в помощь педагогам для раскрытия потенциала одаренности у детей», руководитель – Вахмистрова Елена Владимировна, педагог-психолог

Распространение информации о сенсорных системах и включение принципов сенсорного здоровья в повседневную жизнь поможет людям, которые имеют нарушения сенсорной обработки.

Каждый ребенок в любом классе может стать успешным, одаренным в своей области. Каждый учитель, каждый педагог, психолог могут оказать совместную помощь ребенку.

