

Концепция программы.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Цели работы с одаренными детьми:

- Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.
- Создать устойчивую систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка классов профильного обучения;
- подготовка и повышение квалификации кадров;
- осуществление мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.



Ожидаемые результаты:

- создание нормативно-правовой базы (школы с профильными классами)
- обеспечение возможности для учащихся ОУ принимать участие в олимпиадах различного уровня,
- обеспечить участие лицеистам в различных конкурсах исследоват-их работ на различном уровне;
- проведение конкурса «Ученик года»
- обеспечение издания методических материалов для педагогов по работе с одаренными детьми.

Программа состоит из разделов:

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей;
2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей;
3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей;
4. Осуществление контроля управления развитием одаренных детей;
5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми.

Организация исследовательской работы учащихся в школе Подготовительный этап: 1-4 классы

Формирование навыков научной организации труда.
Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
Формирование познавательного интереса.
Выявление способных учащихся

Формы:
Урок.
Внеклассная работа.
Кружки эстетического цикла.
Секции.
Олимпиады НПК



Творческий этап: 5-7 классы

Совершенствование навыков научной организации труда.
Формирование познавательного интереса.
Творческое развитие учащихся.
Индивидуальная работа со способными школьниками.

Формы:
Урок.
Внеклассная работа.
Предметные недели.
Школьные олимпиады.
Факультативы.
Секции.
НПК

Развивающий этап: 8-9 классы

Совершенствование навыков научной организации труда.
Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
Формирование исследовательских навыков.
Развитие информационной культуры учащихся.

Формы:
НПК учащихся.
Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.
Предпрофильные курсы (9 классы).



Исследовательский этап: 10-11 классы

Совершенствование исследовательских навыков.
Совершенствование информационной культуры учащихся.
Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков.

Формы:
НПК учащихся.
Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.
Профильная подготовка
Элективные курсы

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.



Адрес: Свердловская обл., г.Берёзовский,
ул. Академика Королёва 1.

Телефоны: 8(343 69) 6-12-37
8(343 69) 6-11-53

E-mail: bgo_ou7@mail.ru

Адрес сайта: 7лицей.рф

БМАОУ "Лицей №7" им. А.А.Лагуткина



Работа

с одаренными детьми



2021 год