**Планирование учебной деятельности 9 «Б» класса**

**Дата: 10.11.2021 (среда)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Задание** | **Ресурсы** | **Сроки сдачи** | **Способ передачи задания** |
| 1. **1.**
 | **ИСТОРИЯ** | Измоденова Н. В. | **Тема: Страны Азии и Африки в XIX в. Проблемы модернизации и колонизации. (§ 14-15 Всеобщая история)**<https://www.youtube.com/watch?v=gawTjIZE2oU>**Домашнее задание:**Стр. 155 задание 1.: Сравните формы и методы колониального владычества в азиатских странах и Африке  | **Учебник****Интернет** | 12.11.2021до 15.00  | [izmodenova\_rnv@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aizmodenova_rnv@mail.ru) |
| 1. **2.**
 | **ХИМИЯ** | Воробьёва О. Н. | **ОНЛАЙН-УРОК на платформе ZOOM в 8.50** | **Интернет** |  |  |
| 1. **3.**
 | **ЛИТЕРАТУРА** | Молочкова А. В. | **Тема: «А.С. Пушкин «К Чаадаеву»**1.Посмотреть видеоурок, пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=8Bc2wfP7KUg>2.. Этапы биографии (стр.174) записать в тетрадь.3. Прочитать стихотворение «К Чаадаеву». 4. Письменно ответить на вопросы:1. Что представляет собой жанр послания?2. Как передано отношение Пушкина к Чаадаеву?3. Какое настроение создано в тексте?4. Какие средства художественной выразительности встретились в стихотворении? Выписать с примерами.5.Какие мысли и чувства, характерные для декабристов, выражены в послании?  | **Учебник****Интернет** | 10.11.2021 до 21.00 | molochkovaav@yandex.ru |
| 1. **4.**
 | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | Молочкова А. В. | **ОНЛАЙН-УРОК на платформе ZOOM в 10.35** | **Интернет** | 10.11.2021 до 21.00 | molochkovaav@yandex.ru |
| 1. **5.**
 | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | Ягодина Е. А. | Тема "Жизнь в космосе" Учебник: стр. 27 (работа с текстом);стр. 26, упр.1, 2, 3 (устно)**Домашнее задание:**слова модуля 2а - наизусть |  |  |  |
| 1. **6.**
 | **ИНФОРМАТИКА** | Терещенко Т. Ф. | **ОНЛАЙН-УРОК на платформе ZOOM в 12.15** | **Интернет** | до 18.00 10.11.20 |  |
| 1. **7.**
 | **ФИЗКУЛЬТУРА** | Бызов Н. О. | **Выполнять комплекс упражнений** |  |  |  |