**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**диагностической работы для 3 класса по определению читательской грамотности (ЧГ н)**

Разработчики: Лазарева Галина Егоровна, Назарова Татьяна Витальевна,

МБОУ «Школа № 15», г. Ачинск.

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у учащихся четвёртых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для 3 класса, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**3. Условия проведения диагностической работы**

Работа проводится в третьем классе *в рамках подготовки к ВСОКО*. При проведении бланкового тестирования каждый учащийся получает бланк с художественным текстом, информационными текстами и заданиями к ним. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится **40-45 минут**

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Для проведения диагностики будет использован один вариант. Работа состоит из пяти небольших текстов и 3-4 заданий к ним, а также 3 заданий по всему путеводителю Содержание работы соответствует возрастным особенностям учащихся 3-го класса.

В работе используются задания различного типа:

- 2 задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;

- 1 задание с выбором двух верных ответов из четырёх предложенных;

- 4 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ;

- 12 заданий с кратким ответом

Все задания работы оцениваются в 1 балл. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. Максимальный первичный балл составляет 24 баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 12 баллов, то он достиг базового уровня овладения универсальными учебными действиями по работе с информацией и чтению.

**Уровни читательской грамотности:**

**недостаточный**–выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);

**пониженный**–30-49% выполнения всей работы;

**базовый** –50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

**повышенный** –1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

**6. Комплектация диагностической работы**

В комплект работы входит спецификация диагностической работы для 3 класса, ответы, диагностическая работа в одном варианте.

Таблица 1. *Распределение заданий по уровням сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Число заданий | Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу |
| Базовый | 12 | 13 | 54% |
| Повышенный | 7 | 11 | 46% |
| Итого: | 19 | 24 | 100% |

Дополнительное оборудование не требуется.

ОТВЕТЫ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДЛЯ 3 КЛАССА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (ЧГ н)

Разработчики: Лазарева Галина Егоровна, Назарова Татьяна Витальевна,

МБОУ «Школа № 15», г. Ачинск.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ и критерии оценивания |  |
| 1 | **Ответ:** с 5 лет, допустимо 5+ | 1 балл |
| 2 | **Ответ:** 450 рублей | 1 балл |
| 3 | **Ответ**:  1) могут сделать причёску кошке,  2) принять участие в разработке правильного меню для кошки,  3)сделать своими руками поделку кошки. | 2 балла за 2 правильных ответа  1 балл за 1 правильный ответ, при условии, что нет неправильного |
| 4 | **Ответ:** Входы в залы А, Б, В. Вход и выход. | 1 балл |
| 5 | **Ответ**: толпы | 1 балл |
| 6 | **Ответ:** около 6000 лет назад | 1 балл |
| 7 | Ответ: живущий постоянно на одном месте | 1 балл |
| 8 | **Ответ:** 2) охранять урожай от грызунов | 1 балл |
| 9 | **Ответ:** линька | 1 балл |
| 10 | **Ответ:** более 40 видов кошек | 1 балл |
| 11 | **Ответ:**  1) у кошки зрение в шесть раз острее человеческого,  2)у кошек отличный слух и нюх. | 2 балла за 2 правильных ответа  1 балл за 1 правильный ответ, при условии, что нет неправильного |
| 12 | **Ответ:**  1) у дикой кошки мех гуще,  2) усы богаче, 3) дикий взгляд,  4) зубы острее и сильнее. | 3 балла за 3 правильных ответа  2 балла за 2 правильных ответа  1 балл за 1 правильный ответ, при условии, что нет неправильного |
| 13 | **Ответ:** ночной (допустимо: ночью). | 1 балл |
| 14 | **Ответ:** тетеревами, рябчиками, белками | 1 балл |
| 15 | **Ответ:** с помощью усов (допустимо: усами). | 1 балл |
| 16 | **Ответ:** 4) 230 костей | 1 балл |
| 17 | **Ответ**: Б. Допустимо: Б1. | 1 балл |
| 18 | **Ответ:** 3, 2, 4, 1. | 1 балл |
| 19 | **Ответ:**  - породы домашних кошек  - фотографии кошек  - фильмы о кошках | 2 балла за 2 правильных ответа  1 балл за 1 правильный ответ, при условии, что нет неправильного |
|  |  | Итого: 24 балла |