**Спецификация диагностической работы для 3 класса по определению читательской грамотности (ЧГн).**

Разработчики: Голомзик Ольга Александровна МБОУСШ №16, г. Ачинск.

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у обучающихся третьих классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

**3. Условия проведения диагностической работы**

Работа проводится в третьих классах в рамках ВСОКО.

Каждый обучающийся получает бланк с информационным и художественным текстами и заданиями к ним (используется цветная печать). Обучающиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами записывают свои ответы на специально отведённых для этого строках, расположенных после формулировки задания.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится 40-45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении бланкового тестирования дополнительные материалы и

оборудование не используются.

**6. Содержание и структура диагностической работы**

Для проведения диагностики будет использован один вариант работы.

Работа состоит из двух блоков (блок – это текст и задания к нему). Один из блоков включает составной информационный текст и 8 заданий к нему, другой – художественный текст и 10 заданий к нему. Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся 3-го класса.

В работе используются задания различного типа:

- 11 заданий с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;

- 5 заданий с кратким ответом (задания с выбором нескольких верных утверждений и задания, ответом на которые является слово или число);

- 2 задания с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

Все задания работы оцениваются в 1 балл. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. Максимальный первичный балл составляет 18 баллов. Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 баллов, то он достиг базового уровня овладения универсальными учебными действиями по работе с информацией и чтению.

*Рекомендованные уровни читательской грамотности*

***Недостаточный*** *–выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);*

***Пониженный*** *–30-49% выполнения всей работы;*

***Базовый*** *–50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;*

***Повышенный*** *–1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.*

***6. Комплектация диагностической работы***

*В комплект работы входит спецификация диагностической работы для 4 класса, ответы, диагностическая работа в одном варианте.*

**Ответы к заданиям ЧГн.**

Разработчики: Голомзик Ольга Александровна, МБОУ СШ №16, г. Ачинск*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | | |
| 1 | аттракцион в виде большого вертикально установленного колеса. | | |
| 2 | 26 м | | |
| 3 | ни А, ни Б | | |
| 4 | А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д -3 | | |
| 5 | 3 | | |
| 6 | *terra* – земля. | | |
| 7 | 1000 руб | | |
| Итого | 8 баллов | | |
| 8 | 4 | | |
| 9 | самые диковинные и умные звери. | | |
| 10 | В те времена на Кольском полуострове ещё не было хороших проезжих дорог. | | |
| 11 | 1) люди охотились на бобров, так как у них ценный мех и вкусное мясо.  4) шкурки бобров заменяли деньги. | | |
| 12 | Воронеж | | |
| 13 | 3,2,1,5,4 | | |
| 14 | 1,3 | | |
| 15 | особенный | | |
| 16 | Умей охотиться, умей и о дичи заботиться. | | |
| Итого | 9 баллов | | |
| С1 | Элементы содержания верного ответа  (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность  ответа)   1. Выбран ответ «Трудолюбивый». В качестве доказательства указано   предложение ***«Бобры быстро освоились и прижились на новых местах, со свойственным им трудолюбием начали устраивать на берегах реки свои жилища».***    2) Выбран ответ «Искусный». В качестве доказательства указано  предложение ***«Я изумлялся инженерному мастерству и уму бобров, построивших эту высокую плотину».*** | | |
| Выбран ответ, и приведено верное объяснение на основе текста | | | 1 |
| Выбран только ответ, объяснение отсутствует или неверно | | | 0 |
| С 2 | Элементы содержания верного ответа  (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл и правильность  ответа)   1. Выбран ответ «Да». Дано объяснение.   ***«В течение многих столетий люди беспощадно охотились на бобров, ради их ценных шкур, вкусного мяса. Это привело к тому, что ценных животных осталось очень мало, так мало, что появилась необходимость* их защищать и разводить, для того, чтобы заселять ими территории, где они исчезли».**  2) Выбран ответ «Нет». Дано объяснение.  **«На самом деле бобров достаточно много. Просто они очень осторожны, поэтому стараются не обнаруживать свое существование перед человеком».** | |  |
| Дан верный ответ «Да», и приведено верное объяснение. | | | 1 |
| - Дан ответ «Нет», и приведено неверное объяснение.  - Дан ответ «Да», но объяснение ошибочно либо отсутствует.  -Дан ответ «Да/Нет», но объяснение отсутствует. | | | 0 |
| Итого | | 2балла | |