**Спецификация диагностической работы для 3 класса по определению читательской грамотности (ЧГн).**

**Разработчики: Ваземиллер Наталья Николаевна, Кравцова Светлана Николаевна, Макарова Анастасия Анатольевна, МБОУ «СШ №5», г.Ачинск.**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у учащихся третьих классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**3. Условия проведения диагностической работы**

Работа проводится в третьем классе *в рамках подготовки к ВСОКО*. При проведении бланкового тестирования каждый учащийся получает бланк с художественным текстом, информационными текстами и заданиями к ним. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ кружочком. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится **45 минут**

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Для проведения диагностики будут использованы два варианта, одинаковых по структуре и сложности. Каждый вариант состоит из двух блоков (блок – это текст и задания к нему). Один из блоков включает художественный текст и 6 заданий к нему, другой – информационные тексты и 7 заданий к ним.

Содержание работы соответствует возрастным особенностям учащихся 3-го класса.

В работе используются задания различного типа:

- 5 заданий с выбором единственного верного ответа из четырёх (трёх) предложенных;

- 2 задания, где требуется определить последовательность событий в тексте;

- 6 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ;

Задания 1-11 работы оцениваются в 1 балл, задания 12-13 оцениваются в 2 балла. За выполнение заданий 1-11, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ. За выполнение заданий 12-13, оцениваемых 2 баллами, выставляется: 2 балла – за полный верный ответ и 1 балл за ответ без объяснения, 0 баллов – за неверный ответ. Максимальный первичный балл составляет 17 баллов.

*\*\*Если учащийся получает за выполнение всей работы 8 баллов, то он достиг базового уровня овладения универсальными учебными действиями по работе с информацией и чтению.*

***недостаточный****–выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);*

***пониженный****–30-49% выполнения всей работы;*

***базовый*** *–50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;*

***повышенный*** *–1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.*

***6. Комплектация диагностической работы***

*В комплект работы входит спецификация диагностической работы для 4 класса, ответы, диагностическая работа в одном варианте.*

«В комплект работы входит спецификация диагностической работы для 3 класса, ответы, диагностическая работа».

**Ответы к заданиям ЧГн.**

**Разработчики: Ваземиллер Наталья Николаевна, Кравцова Светлана Николаевна, Макарова Анастасия Анатольевна, МБОУ «СШ №5», г.Ачинск.**

*Указанные в ответах цифры соответствуют*

*порядку следования ответов в заданиях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | **Количество баллов**  Всего: 17 баллов |
| **1** | Бог солнца | 1 балл |
| **2** | А) Солнце – источник тепла и света | 1 балл |
| **3** | Самый жаркий.  Экваториальный пояс – самый жаркий пояс на земле. | 1 балл |
| **4** | Божьи коровки, например, как только солнышко станет меньше греть, … на зимовку в другие края. | 1 балл |
| **5** | А) Земля получает от солнца более всего тепла.  В) Земля получает от солнца менее всего тепла. | 1 балл |
| **6** | 1.Солнце – источник тепла, света и жизни на Земле.  2.Ярило – бог Солнца.  3.Самый жаркий пояс Земли.  4.Умеренный пояс.  5.Вынуждены приспособиться по-разному и пережить холода.  6.Как только не ухитряются животные, чтобы спастись от зимних холодов! | 1 балл |
| **7** | 2 | 1 балл |
| **8** | А все скворец | 1 балл |
| **9** | 13425 | 1 балл |
| **10** | … приятно на родном языке пересвистнуться! | 1 балл |
| **11** | У каждого скворца есть свой талант, кто им понравиться, тем голосом они и поют | 1 балл |
| **12. (С1).** | А) Общительный, т.к скворец на все голоса молодец. Он может общаться с разными птицами. | 2 балла  1 балл, если нет объяснения |
| **13. (С2).** | А) Да, т.к у каждой птицы свой голос, свои звуки для понимания друг друга. | 2 балла  1 балл, если нет объяснения |