**Тема: Семейный бюджет**

* **Задачи**: способствовать формированию экономического образа мышления;
* формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Цель**: познакомить со способами экономии денег в семье.

* - **Личностные:** осознание себя как части семьи, общества;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности;

**Метапредметные:**

*познавательные:*

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

*регулятивные:*

* адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

*коммуникативные:*

* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметные:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Ход урока:**

 **1. Организационный момент.**

 --Сегодня у нас урок будет немного необычный.

 -Внимание на экран **( Слайд 1) Видео**

 (фрагмент сказки«Зима в Простоквашино» Э.Успенского)

 **2. Актуализация внимания, постановка цели.**

 **----** Фрагмент, из какой сказки смотрели? Кто автор?

----- Как зовут героев этого фрагмента?

----За что кот Матроскин ругает Шарика?

----Правильно ли поступил Шарик?

----Как бы вы поступили на месте Шарика?

----Кто догадался, чему будем учиться на этом занятии? (ответ детей)

**(СЛАЙД 2)** - Прочитайте тему урока

 **-------** Будем учиться правильно расходовать и экономить деньги

**Наглядность « корзина понятий»**

**------** Давайте наполним нашу « Корзину понятий» тем, что относится к понятию «Деньги». ( За каждый ответ ложим по житону)

**------ Итак, начинаем!** (ответ детей:

 ( **Стоимость-это…., Цена -….., Количество- … и т. д)**

 **----Как найти Стоимость? Цену? Количество?**

------ Какие профессии людей , связанные с деньгами? (продавец, кассир, почтальон.)

**(СЛАЙД 3 ) - Отгадайте ребус ( семья)**

 **---Кто знает , что такое семейный бюджет?**

(**СЛАЙД 4) --- Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи за определённый период времени**

**(СЛАЙД 5 )---Нужно ли составлять семейный бюджет?**

 **3.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ**

**- Представьте себе, что вы семья**

 ***Задание 1.***

- Выберите основные виды продуктов для вашей семьи на месяц.

- Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему?

- Какие товары можно покупать время от времени? Заполните таблицу.

- Посчитайте, сколько денег вы потратили на необходимые продукты?

- ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ВЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ ПРАВИЛА семьи**: СЛАЙД 6 ( ПРАВИЛА)**

 **4. ПРОВЕРКА ( выступление групп)**

----- Какой вывод можно сделать?

**1 вывод: *Ходить в магазин со списком товаров, которые*** нужно ***купить***

***Задание 2 (слайд 7)* Проблемная ситуация**

 **----Прочитайте на экране задание**

Ваня Петров очень хочет иметь планшет, как у его друга

 за 15 000 рублей.

 Купят ли ему родители в этом месяце планшет?

------- Чтобы ответить на вопрос, что для этого нужно знать? (доходы и расходы семьи) **СЛАЙД 8**

-------- Возьмите карточки с заданием 2 и скажите, сколько человек проживает в семье Вани? ( 5 чел)

-----Ознакомьтесь с доходом семьи.

-----Посчитайте доходы семьи Петровых ( 50 000 руб)

------ Давайте посчитаем расходы семьи Петровых. (42 000руб)

……..Теперь сравним доходы и расходы этой семьи.

------Какой можно сделать вывод?

------**-ВЫВОД**: На эти деньги Ваня купить планшет не сможет, нужно подождать еще 1 или 2 месяца.

------Почему?

* …….. Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке — они есть, но не для этого.
* ………Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

ИТОГ УРОКА

……. Что такое «семейный бюджет»?

 ……..Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

РЕФЛЕКСИЯ

-------Закончи предложения: (слайд 9)

СПАСИБО ЗА УРОК!