**Пояснительная записка**

**Буклет: назначение, вид, выбор способа фальцовки.**

Буклет – «книжечка» в переводе (англ.), как разновидность информационно-рекламной продукции, широкое применение во времена мультимедийных технологий находит не только в рекламе или в бизнесе, но и в образовании.

Образовательный буклет позволяет школьнику (или другому адресату) получить необходимую и важную для него информацию в виде глоссария или пояснений, схем или комментария по определенной теме, при этом являясь информационно-имиджевым видом печатной продукции.

Материалы буклета распечатывается на листах А4, с обеих сторон, складывается гармошкой, что делает его компактным и удобным для работы.

**Назначение буклета «Школьникам о функциональной грамотности»**

**-** представление в сжатой форме символьно-текстовой информации о компетенциях выпускника средней школы. Информация в буклете комплексно систематизирована и предназначена для привлечения внимания учащихся среднего звена и старшеклассников к необходимости формирования функциональной грамотности – базового образования личности.

**Актуальность темы** обусловлена систематически проводимым международным контролем и оценкой качества общего образования в РФ по выбранным направлениям грамотности; ближайшая контрольно-оценочная дата – 2021 год.

**Целевая аудитория** включает в себя **учащихся** 8-10 классов, для которых в буклете имеется необходимая и достаточная информация о функциональной грамотности современного школьника. Буклет может быть использован для индивидуальной и групповой работы учащихся, как во время уроков, так и вне их. Буклет будет интересен и **учителям**, работающим в среднем звене, для индивидуально-групповой работы с младшими школьниками. **Родителям** учащихся материалы буклета помогут лучше ориентироваться в сроках оценивания функциональной грамотности их детей и содержательных особенностях заданий.

!Каждая колонка буклета имеет ссылку на источник информации для подробного и полного изучения доступной в сети информации.

***Текстовая часть буклета:***

*Первая страница, первая колонка*

Буклет для тех, кто хочет знать!

ШКОЛЬНИКАМ о функциональной грамотности

Что это такое, ФГ?

Термин «Функциональная грамотность школьника» определяется, как способность обучающегося использовать прикладные знания, умения и навыки, приобретенные им в ходе образовательной деятельности, в различных бытовых и жизненных ситуациях. Поэтому ФГ сегодня становится основным способом социальной ориентации личности, в котором сформированные компетенции, как результат образования, интегрируется с особенностью деятельности, обеспечивая термину социально-экономическое значение.

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности»

Н.Ф. Виноградова

Вторая колонка:

Запрос на качество образования

**«Сталкиваясь с недостаточной профессиональной компетентностью специалиста, обнаруживаются пробелы на уровне его функциональной грамотности»**

**А. В. Хуторской** [1]

Третья колонка

***Компоненты и виды Ф Г***

***- интегративные компоненты***

***- предметные компоненты***

***- грамотность, формирующая базовые навыки и умения школьника***

*Вторая страница первая колонка:*

Если Вам интересны идеи, развитие и достижения естественных наук, если Вы готовы изучать их особенности и применять технологии: ключевая грамотность естественнонаучная

Креативное мышление [4]

-способность продуктивного участия в процессе выработки, оценки или совершенствования идеи, направленной на получение новых знаний или на достижение эффективного, часто инновационного, решения проблемы.

*Вторая колонка:*

***КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФГ школьников?***

PISA - Международная программа по оценке качества образования, с 2021 года будут проводиться исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет одному из видов: математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности.

 [5]

В каждом трехлетнем оценочном цикле появляются новые направления оценки грамотности. Исследования **PISA-2021** оценят в 75 странах мира, в том числе и в РФ, креативное мышление 15-летних школьников.

***КАК ФОРМИРУЕТСЯ Ф Г?***

-Через систему (комплекс) практико-ориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя имеющиеся знания из курсов естественных наук, формировать либо расширять свою функциональную грамотность–основу компетенций!

*Третья колонка*

***ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФГ:***

- практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

**Работа с текстом и выполнение заданий проверяет эффективность:**

-анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;

-обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;

-распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);

-выдвигаемых гипотез (объяснений);

-извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;

-оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;

-выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.

 Тренажер для внеурочной образовательной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности [6]

Источники:

1. https://www.khutorskoy.ru/be/2016/0311/
2. ttps://interactiv.su/2019/09/07/формирование-функциональной-грамотн/
3. Книга https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0215/001942ec-22f2bd93/hello\_html\_62d85f8a.jpg
4. <https://thumbs.dreamstime.com/b/книги-чтения-етей-76864025.jpg>
5. https://fioco.ru/pisa
6. <http://ruzaregion.ru/fotosnews/22145.jpg>
7. Картинка в лаборатории <http://lamcdn.net/lookatme.ru/post_image-image/azEJEjYtpJFhFjdzNbEaIg-wide.jpg>