

Паспорт проекта «Уральская инженерная школа» 2015-2020 гг.

Наименование проекта	Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства.
Исходные документы	Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002 года N 2783. Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» с 2015-2034 гг.
Цели и задачи проекта	<p>Цель: обеспечение организационно-педагогических условий для формирования инженерного мышления и осознанного выбора обучающимися рабочих и инженерных профессий посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства с промышленными предприятиями района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля; 2) создание условий для получения обучающимися качественного образования математике и предметам естественно-научного цикла; 3) разработка, апробация и внедрение новых практико-ориентированных технологий, способствующих развитию инженерного мышления 4)
Сроки реализации	I. Экспериментальный период 2014-2017 гг. II. По срокам реализации комплексной программе «Уральская инженерная школа» с 2015-2034 гг.
Этапы достижения цели проекта	1 этап (2014-2015 гг.) - подготовительный этап; 2 этап (2015-2016) –содержательный; 3 этап (2016-2017)- результативно-прогностический этап; 4 этап (2018-2034) –внедрение результатов проекта.
Механизмы достижения целей проекта	1. Популяризация в молодежной среде достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научной и инженерно-технической деятельности. 2. Создание ресурсной базы для реализации программы

	<p>повышения технологической грамотности обучающихся в рамках учебных предметов и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Создание интегрированного пространства непрерывного инженерного образования и научно-технического творчества детей и молодежи.</p> <p>4. Организация повышения квалификации педагогов по проблемам профессионального образования научно-технического (математического, естественнонаучного) и технологического профилей с привлечением предприятий – партнеров и профильных кафедр вузов.</p>
<p>Инновационный потенциал проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой с работодателями и вузами, участниками программы, концепции деятельности по повышению качественного уровня образовательных услуг. 2. Построение полноценной программы переориентации структуры подготовки рабочих и инженерных кадров на обслуживание запросов региональной экономики по уровням общего образования. 3. Введение в образовательную практику общего образования новых усовершенствованных образовательных (учебных) программ и программ, предусматривающих внедрение интегрированных и сетевых форм организации образовательного процесса на всех уровнях образования. 4. Разработка и апробация новой педагогической технологии многоуровневого сетевого взаимодействия при формировании инженерного мышления и профессиональной ориентации обучающихся.
<p>Важнейшие показатели реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество детей и педагогов, вовлеченных в мероприятия программы. • Количество практикующих инженеров, участвующих в мероприятиях. • Количество предприятий-партнеров привлеченных к работе. • Количество студентов и аспирантов, работающих со школьниками в рамках внеурочной деятельности. • Количество ПР, прошедших переподготовку, повышение квалификации по данному направлению. • Количество участников конференций, семинаров, олимпиад, соревнований (конкурсы, олимпиады, турниры и т.п.) по направлениям проекта. • Количество публикаций в СМИ о результатах деятельности участников проекта. • Количество информационных материалов доступных ученикам и педагогическими работниками (наличие баз данных). • Количество разработанной программной документации (наличие базы разработанных программ курсов внеурочной деятельности, модулей учебных программ, практик, дополнительного

	образования).
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа рабочих и инженерных специальностей в молодежной среде Орджоникидзевского района. • Разработка и внедрение моделей развития научно-технического творчества и инженерного образования (элементного и полноценного). • Разработка и внедрение интегрированной в образовательный процесс программы многоуровневой (детский сад – школа – колледж – вуз) и многопрофильной технической подготовки обучающихся. • Разработка, апробация и внедрение новых практико-ориентированных технологий, форм и инструментов обучения по актуальным направлениям науки, техники.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> •