

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ «Лицей №7»
А.В. Молочкова
«21» августа 2023 г.

**План профориентационной работы БМАОУ «Лицей №7»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений. План составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ, Свердловской области, БМАОУ «Лицей №7»

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял

напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В БМАОУ «Лицей №7» профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-навигатором, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:

- **урочная деятельность**, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.) реализуется в БМАОУ «Лицей №7» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»

- **воспитательная работа.** Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных

образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

- **дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- **взаимодействие с родителями или законными представителями** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

БМАОУ «Лицей №7» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации

межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Форматы профориентационной работы

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	От 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 2 часов
Дополнительное образование	От 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в

6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность					
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.		Август	Зам. директора по УВР, педагог-навигатор платформы «Билет в будущее»	
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по УВР	
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт	
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР	
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов	Классный руководитель 9,11 классов 2022- 23 учебного года	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	

6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по УВР, руководитель кафедры классных руководителей, педагог-навигатор платформы «Билет в будущее»	
7.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Зам. директора по УВР, педагог-навигатор платформы «Билет в будущее»	
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по УВР	

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Организация профминимума в лицее (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по УВР	
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы	
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании	Педагоги	Январь	Зам. директора по УВР	

	учителей)				
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися					

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-11 классов	Май 2023	Зам. директора по УВР	
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники	
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники	
4.	Реализация учебных курсов «Тропинка в профессию», «Мир профессий»	Обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя начальных классов	
5.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-новигатор платформы «Билет в будущее»	
6.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-новигатор платформы «Билет в будущее»	
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
9.	Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники	
10.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-новигатор платформы «Билет в будущее»	

	«Проектория», «Билет в будущее»				
12.	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе. Вакансии»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-новигатор платформы «Билет в будущее»	
13.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги ДО	
14.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Классные руководители	
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования	Обучающиеся 9,11 класса	Февраль-апрель	Классные руководители	
16.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций»	Обучающиеся 9,11 класса	Март 2024	Зам. директора по УВР	
17.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
18.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Обучающиеся 8-10 класса	Июнь-июль 2024	Администрация школы	
	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Обучающиеся 8-11 класса	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР	
4. Профориентационная деятельность с родителями					