

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 7» имени А.А.Лагуткина**

**ПРИНЯТА**

**Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.2024**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор БМАОУ «Лицей № 7»  
\_\_\_\_\_ Молочкова А.В.  
Приказ № 169/2 от 02.09.2024 г.**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
«Основы проектной деятельности»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Адресат программы: обучающиеся 5-9 классов**

**Срок реализации: 5 лет**

**г. Березовский, 2023 г.**

## Структура программы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **5 класс**

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные характеристики деятельности учащихся</i>
1	<b>Введение</b>	2	Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность.

			Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.
2.	<b>Информация</b>	10	Знакомятся со способами получения и переработки информации, видами источников информации. Учатся использовать каталоги и поисковые программы, составлять план информационного текста, формулировать пункты плана, как создать проект.
3	<b><u>Реферат как научная работа</u></b>	22	Знакомятся с понятиями: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.. <i>Практическая работа</i> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. <b>Выбор</b> тематики исследования. Планирование общего хода исследования. Начало разработки тематики.  Знакомятся с понятиями: список литературы. Правила оформления литературных источников.

### 6 класс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные характеристики деятельности учащихся</i>
1	<b>Введение</b>	1	Знакомятся с понятиями: Образование,

			научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.
2.	<b>Типы и характеристика проектов</b>	9	Знакомятся с понятием проект, основными типами проектов, характеризуют основные типы проектов
3	<b>Формулирование цели и задач</b>	2	Знакомятся с понятиями: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.. <i>Практическая работа</i> Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. <b>Выбор</b> тематики исследования. Планирование общего хода исследования.
	<b>Учимся задавать вопросы</b>	2	Знакомятся с основными типами вопросов, учатся задавать вопросы и отвечать на них
	<b>Как работать вместе</b>	12	Учатся работать над проектами в парах и группах
	<b>Подготовка к публичной защите проекта</b>	6	Устраняют последние недочеты в проектной работе, репетируют выступление
	<b>Защита проекта</b>	3	Защищают подготовленные проекты
	<b>Экспертиза деятельности</b>	1	Дают оценку проделанной работы за весь год, анализирует свое выступление и выступление других на защите проектов

7 класс

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные характеристики деятельности учащихся</b>
1	<b>Введение</b>	1	Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.
2	<b>Информация</b>	3	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.  Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
3	<b><u>Исследовательская работа</u></b>	20	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.
4	<b>Публичное выступление</b>	6	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). <i>Практическая работа</i> Подготовка авторского доклада.
5	<b>Итоговая конференция</b>	2	Защищают работу. Участвуют в

			коллективной оценке результатов.
6	<b>Экспертиза деятельности</b>	2	Оценка результатов.

### 8 класс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные характеристики деятельности учащихся</i>
1	<b>Введение</b>	3	Знакомятся с понятиями: Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.
2	<b>Оценка</b>	8	Знакомятся с понятием оценка, с основными видами оценок
3	<b>Результаты контроля</b>	10	Знакомятся с результатами контроля, пытаются сделать выводы по результатам контроля
4	<b>Критерии оценивания</b>	8	Разрабатывают критерии оценивания проектов и исследовательских работ, пытаются оценить свои работы и работы других
5	<b>Оценивание</b>	3	Производят самооценку и взаимооценку работ и выступлений
6	<b>Подведение итогов</b>	2	Делают выводы об оценивании работ, выявляют типичные ошибки при оценивании

### 9 класс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные характеристики деятельности учащихся</i>
1	<b>Введение</b>	1	Знакомятся с понятиями: образование

			как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества.
2	<b>Информация</b>	2	<p>Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>Практические работы: Этапов проектов.</p>
3	<b>Реферат как научная работа</b>	5	<p>Вспоминают понятия: Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.</p>
8	<b>Проекты</b>	5	Подготавливают проекты
9	<b>Подготовка к публичной защите проекта</b>		Подготавливаю речь для выступления на защите проектов, репетируют, производят самооценку
16	<b>Защита проекта</b>	5	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.
17	<b>Экспертиза деятельности</b>	2	<p>Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); Принятие решения</p> <p>Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Работа</p>

			с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование. Работа над введением научного исследования.
18	<b>Исследовательская работа</b>	10	Подготавливаю исследовательскую работу
19	<b>Публичное выступление</b>	2	Подготовка выступления на конференции, репетиция выступления, самооценка и взаимооценка.
20	<b>Итоговая конференция</b>	1	Выступление на конференции
21	<b>Экспертиза деятельности</b>	1	Подводят итоги своей деятельности

### 3. Тематическое планирование

**Класс: 5**

**Количество часов: 34 ч (1 час в неделю, 34 недели)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	<b>2</b>		
1	Основные понятия и методы проектной деятельности.	1	1	
2	Образование, научное познание, научная деятельность.	1	1	
	<b>Информация</b>	<b>10</b>		
3	Способы получения и переработки информации.	1	1	
4	Виды источников информации.	1	1	
5	Использование каталогов и поисковых программ.	1	1	
6	Составление плана информационного текста.	1	1	
7	Формулирование пунктов плана. <i>Использование каталогов и поисковых программ</i>	1		1
8	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. <i>Занятие в библиотеке: «Правила работы в</i>	1		1

	<i>библиографическом отделе».</i>			
9	Конспект, правила конспектирования.	1	1	
10	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	1	1	
11	Рецензия, отзыв.	1	1	
12	Как создать проект. <i>Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения.</i>	1		1
	<b>Реферат как научная работа</b>	<b>22</b>		
13	Реферирование	1	1	
14	Реферат, его виды	1	1	
15	Библиографические рефераты	1	1	
16	Реферативный журнал	1	1	
17	Научно-популярные рефераты	1	1	
18	Учебный реферат	1	1	
19	Реферат	1	1	
20	Тема реферата	1		1
21	Цель реферата	1		1
22	Задачи реферата	1		1
23	Актуальность темы	1		1
24	<i>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</i>	1	1	
25	Структура учебного реферата.	1	1	
26	Планирование.	1		1
27	<i>Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта</i>	1		1
28	Этапы работы.	1		
28	Проблема предмет и объект	1	1	
30	Предмет и объект	1		1
31	Критерии оценки.	1	1	
32	Правила оформления литературных источников.	1	1	
33	Реферат	1	1	
34	Реферат как научная работа	1	1	
		34	24	10

**Класс: 6**

**Количество часов: 34 ч (1 час в неделю, 34 недели)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика

	Введение	<b>1</b>		
1	Роль науки в развитии общества.	1	1	
	<b>Типы и характеристика проектов</b>	<b>9</b>		
2	Основные признаки проектов.	1	1	
3	Исследовательские проекты	1	1	
4	Бизнес-проекты.	1	1	
5	Игровые проекты.	1	1	
6	Творческие проекты	1	1	
7	<i>Составление игровых проектов.</i>	1		1
8	<i>Составление творческих проектов</i>	1		1
9	<i>Составление исследовательских проектов</i>	1		1
10	<i>Составление исследовательских проектов</i>	1		1
	<b>Формулирование цели и задач</b>	<b>2</b>		
11	Формулировка цели и конкретных задач	1	1	
12	<i>Формулирование цели и определение задач своей проектно-исследовательской работы</i>	1		1
	<b>Учимся задавать вопросы</b>	<b>2</b>		
13	Репродуктивные вопросы.	1	1	
14	Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы	1	1	
	<b>Как работать вместе</b>	<b>12</b>		
15	Подготовка проектов	1	1	
16	Что такое команда.	1	1	
17	Правила групповой работы	1	1	
18	Воспитание культуры проектной деятельности	1	1	
19	Воспитание чувства ответственности за принимаемое решение.	1	1	
20	Установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.	1		1
21	Формирование компетентности в сфере социальной деятельности	1	1	
22	Формирование коммуникативной компетентности	1	1	
23	Подготовка проекта	1		1
24	Подготовка проекта	1		1
25	Подготовка проекта	1		1
26	Подготовка проекта	1		1
	<b>Подготовка к публичной защите проекта</b>	<b>6</b>		
27	Основные виды проектной деятельности	1	1	
28	Основные виды презентации итогов проектной	1	1	

	деятельности			
29	Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.	1	1	
30-31	<i>Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы</i>	2		2
	<b>Защита проекта</b>	<b>2</b>		
32-33	Защита проекта	2		2
	<b>Экспертиза деятельности</b>	<b>1</b>		
34	Подведение итогов	1		1
		34	19	15

**Класс: 7**

**Количество часов: 34 ч (1 час в неделю, 34 недели)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	<b>1</b>		
1	Научное исследование как особый вид познавательной деятельности	1	1	
	<b>Информация</b>	<b>4</b>		
2	Способы получения и переработки информации.	1		1
3	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1		1
4	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1		1
5	Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	1		1
	<b>Исследовательская работа</b>	<b>20</b>		
6	Структура исследовательской работы	1	1	
7	Критерии оценки	1	1	
8	Этапы исследовательской работы.	1	1	
9	Введение	1	1	
10	Работа над введением научного исследования.	1	1	
11	<i>Работа над введением научного исследования.</i>	1		1
12	Формулировка цели	1	1	
13	Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы	1	1	

14	Отбор фактического материала.	1	1	
15	Основная часть	1	1	
16	<i>Работа над основной частью</i>	1		1
17	<i>Работа над основной частью</i>	1		1
18	<i>Работа над основной частью</i>	1		1
19	Методы исследования	1	1	
20	Методы исследования	1		1
21	Результаты опытно-экспериментальной работы	1	1	
22	Компьютерная презентация	1	1	
23	<i>Создание компьютерной презентации.</i>	1		1
24	Отзыв	1	1	
25	Рецензия	1	1	
	<b>Публичное выступление</b>	<b>6</b>		
26	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	1	
27	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	1	
28	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	1	
29	Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	1	1	
30	Подготовка авторского доклада	1	1	
31	<i>Подготовка авторского доклада</i>	1		1
	<b>Итоговая конференция</b>	<b>2</b>		
32	<i>Публичное выступление</i>	1		1
33	<i>Публичное выступление</i>	1		1
	<b>Экспертиза деятельности</b>	<b>1</b>		
34	Конструктивный анализ выполненной работы.	1		1
		34	20	14

**Класс: 8**

**Количество часов: 68 ч (1 час в неделю, 34 недели)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	<b>3</b>		
1	Основные понятия и методы проектной деятельности. познавательной деятельности	1	1	
2	Основные понятия и методы исследовательской деятельности.	1	1	
3	Что значит оценить	1	1	
	<b>Оценка</b>	<b>8</b>		

4	Что оценивать, а за что ставить отметки?	1	1	
5	Оценка результата. Отметка.	1	1	
6	Продуктивная задача.	1	1	
7	Самооценка. Алгоритм самооценки.	1	1	
8	Цель работы.	1	1	
9	Результат работы.	1	1	
10	Ошибка.	1	1	
11	Самостоятельность	1	1	
	<b>Результаты контроля</b>	<b>10</b>		
12	Как фиксировать результаты контроля?	1	1	
13	Применение алгоритма самооценки	1	1	
14	Учебная задача. Умение. Усреднённая отметка.	1	1	
15	Классный журнал. Дневник школьника.	1	1	
16	Устный ответ. Письменная работа	1		1
17	Требования к результату. Предметные умения. Универсальные учебные действия.	1	1	1
18	Продуктивные и репродуктивные задания.	1	1	1
19	«Портфель достижений» (портфолио).	1	1	1
20	Самооценка.	1	1	1
21	Взаимооценка	1	1	1
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>8</b>		
22	По каким критериям оценивать?	1	1	
23	Уровни успешности.	1	1	
24	Уровни успешности.	1		1
25	По каким критериям оценивать проекты.	1	1	
26	По каким критериям оценивать проекты.	1	1	
27	Критерии исследовательской работы	1	1	
28	Критерии исследовательской работы	1		1
	<b>Оценивание</b>	<b>4</b>		
29	Оценивание проектов	1	1	
30	Оценивание и исследовательских работ	1	1	
31	<i>Оценивание и исследовательских работ</i>	1		1
32	<i>Оценивание и исследовательских работ</i>	1		1
33	<i>Оценивание и исследовательских работ</i>	1		1
	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		
34	Как прошла защита.	1	1	
		34	21	13

**Класс: 9**

**Количество часов: 68 ч (1 час в неделю, 34 недели)**

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	<b>1</b>		
1	Выбор образовательного пути	1	1	
	<b>Информация</b>	<b>2</b>		
2	Виды источников информации	1	1	
3	<i>Этапы проектов</i>	1		1
	<b>Реферат как научная работа</b>	<b>5</b>		
4	Реферирование. Реферат, его виды	1	1	
5	<i>Формулирование цели и определение задач своей работы</i>	1		1
6	<i>Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта</i>	1		1
7	Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.	1		1
8	Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.	1		1
	<b>Проекты</b>	<b>5</b>		
9	Выбор темы	1	1	
10	Зачем проект?	1	1	
11	Подготовка проекта.	1	1	
12	<i>Составление игровых проектов.</i>	1		1
13	<i>Составление творческих проектов</i>	1		1
	<b>Подготовка к публичной защите проекта</b>	<b>4</b>		
14	Основные виды презентации итогов проектной деятельности	1	1	
15	<i>Основные виды презентации итогов проектной деятельности</i>	1		1
16	<i>Систематизация</i>	1		1
17	<i>Обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.</i>	1		1
	<b>Защита проекта</b>	<b>2</b>		
18	Защита проекта	1	1	
19	<i>Защита проекта</i>	1		1
	<b>Экспертиза деятельности</b>	<b>2</b>		
20	<i>Подведение итогов</i>	1		1
21	<i>Конструктивный анализ выполненной работы.</i>	1		1

	<b>Исследовательская работа</b>	<b>10</b>		
22	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1		1
23	Работа над введением научного исследования.	1		1
24	Формулировка цели	1		1
25	Основная часть	1		1
26	Методы исследования	1	1	
27	Методы исследования	1		1
28	Результаты опытно-экспериментальной работы	1		1
29	Компьютерная презентация	1		1
30	Отзыв.	1		1
31	Рецензия.	1		1
	<b>Публичное выступление</b>	<b>1</b>		
32	Подготовка публичного выступления	1		1
	<b>Итоговая конференция Экспертиза деятельности</b>	<b>2</b>		
33-34	<i>Публичное выступление Подведение итогов</i>	2		2
		70	18	52