

Леонова Марина Викторовна,  
учитель,  
Березовское муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Лицей №7» им. А.А. Лагуткина

### **Работа обучающихся с текстами физического содержания на уроках физики в 7-9 классах как средство подготовки к ВсОШ по физике**

Подготовка обучающихся к ВсОШ по физике – очень ответственная и непростая работа как для учителя, так и ученика. Анализ результата олимпиадных работ показывает, что, выйдя на муниципальный этап ВсОШ по физике, обучающиеся встречаются с трудностями в решении задач, так как порой не понимают, о чем написано в тексте задачи, хотя формулы знают. Исходя из этой проблемы, важным, на наш взгляд, является умелая организация подготовки к ВсОШ по физике. Для этого важна высокая мотивация обучающегося в процессе подготовки к ВсОШ, а также обеспечение устойчивого развития его результатов, которые и приводят к победе.

Это возможно, если работу по подготовке к ВсОШ проводить регулярно на уроках физики в 7-9 классах, используя текстовые задачи с физическим содержанием: тексты, в том числе из учебника, текстовые (качественные задачи), расчетные задачи. Но, как бы там ни было, любая задача состоит из текста с физическим содержанием, который возможно переводить в разные знаковые системы.

Понимание обучающимся текста физического содержания текста физической задачи это:

1. Понимание смысла использованных в тексте физических терминов, умение записать краткое условие задачи с использованием общепринятых символов, умение построить по условию задачи (тексту) график зависимости одной величины от другой и т.п., то есть развивать умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую

2. Умение отвечать на прямые вопросы к содержанию текста.

3. Умение отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста.

4. Умение использовать информацию из текста в измененной ситуации.

5. Использование приобретенных знаний.

Для работы с текстом физического содержания можно предложить обучающимся алгоритм:

1. Прочитать текст и определить главную мысль (о каком физическом явлении, законе, приборе или ученом идёт речь).

2. Прочитать вопросы, на которые необходимо ответить.

3. Вдумчиво и внимательно прочитать каждый абзац, подчеркнуть главную мысль в нём. Если сложно выделить главную мысль, то нужно подчеркнуть подлежащие, сказуемые и физические термины, встреченные в тексте.

4. Прочитать первый вопрос к тексту, в вопросе подчеркнуть подлежащее, сказуемое и физический термин.

5. Найти в тексте тот абзац, в котором встретились слова из вопроса.

6. Вдумчиво прочитать ещё раз необходимый абзац и дать ответ. Зачастую нужно подумать об описанном процессе и логически сопоставить со своими знаниями для получения ответа или вспомнить формулы из данного раздела физики и выполнить расчёт.

7. Выполнить пункты алгоритма 5-7 до тех пор, пока не будут даны ответы на все вопросы к тексту.

Учитель всегда заинтересован в успехе своих учеников, в развитии его способностей и универсальных учебных действий.